

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель Правления – Ректор
НАО «Карагандинский национальный
исследовательский университет
имени академика Е.А. Букетова»**

И.О. Дулатбеков

« 12 »

2026г.



**ПРАВИЛА
ПО РАЗРАБОТКЕ И СОПРОВОЖДЕНИЮ
МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК)
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**Караганды
2026**

Содержание

1	Общие положения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	4
4	Обозначения и сокращения	4
5	Подготовка, запись и размещение на платформе MOOK	5
6	Структура модуля и урока	6
7	Экспертиза MOOK	8
8	Методическое и техническое сопровождение разработки и запуска MOOK	9
9	Разработка массового открытого онлайн-курса (MOOK) для международной платформы	9
10	Интеллектуальная собственность, ответственность и порядок использования MOOK	9
	Приложение 1, 2, 3, 4	11-14
	Лист согласования	15
	Лист ознакомления	16

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила по разработке, отбору и сопровождению массовых открытых онлайн-курсов НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени Е.А. Букетова» (далее – Правила) определяют порядок разработки, отбора и сопровождения массовых открытых онлайн-курсов в Университете для их размещения на университетской платформе MOOK (<https://courses.buketov.edu.kz/>).

1.2 Реализация массовых открытых онлайн-курсов (далее – MOOK) в Университете осуществляется по следующим направлениям:

- с применением телевизионных технологий обучения;
- с использованием международных образовательных онлайн-платформ, включая Coursera.

1.3 MOOK реализуют принципы непрерывности и индивидуализации образования, обеспечивая доступность образовательных ресурсов для широкой аудитории обучающихся. MOOK предназначены для организации интерактивного образовательного процесса, включающего тематически структурированные лекции и (или) семинарские, практические и лабораторные занятия, а также контрольные задания и тестирование.

1.4 Учебные материалы MOOK представляются в формате видео ресурсов установленного формата и сопровождаются описанием курса, включающим ожидаемые результаты обучения (ОР), цель и задачи курса, тематический план, формы и критерии оценивания.

1.5 Подготовка учебных материалов и учебно-методическое обеспечение MOOK осуществляются преподавателем-разработчиком курса. К разработке MOOK допускается исключительно профессорско-преподавательский состав Университета.

1.6 Обеспечение процесса разработки MOOK профессиональными средствами видеосъемки, монтажом, обработкой звука и техническим сопровождением осуществляется Центром цифрового образования (далее – ЦЦО).

1.7 Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми преподавателями и сотрудниками Университета, участвующими в процессах разработки, отбора и сопровождения MOOK.

2. Нормативные ссылки

Настоящие Правила разработаны с учетом требований следующих нормативных правовых актов и методических документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года № 6-1;
- Требования к организациям образования по предоставлению цифрового обучения и Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137;
- Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

3. Термины и определения

В настоящих Правилах применяются следующие термины и определения:

Массовый открытый онлайн-курс (далее – МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием, реализуемый с применением технологий электронного обучения и предоставляемый в открытом доступе через сеть Интернет.

Асинхронный формат обучения – способ организации образовательного процесса, при котором взаимодействие между преподавателем и обучающимся осуществляется с временной задержкой, без одновременного присутствия сторон.

Преподаватель-разработчик – преподаватель Университета, осуществляющий разработку, организацию и учебно-методическое обеспечение массового открытого онлайн-курса.

Обучающиеся – студенты, магистранты и докторанты, осваивающие образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры соответственно.

Слушатель – лицо, зарегистрированное на платформе МООК Университета и проходящее обучение по соответствующему онлайн-курсу.

Силлабус – документ, содержащий описание учебной дисциплины, цель и задачи её освоения, содержание и календарно-тематический план занятий, формы и критерии оценивания, а также требования к результатам обучения.

Образовательная платформа – информационная образовательная среда Университета, обеспечивающая реализацию онлайн-обучения, доступ к учебно-методическим материалам, взаимодействие участников образовательного процесса и проведение процедур контроля знаний (<https://courses.buketov.edu.kz/>).

Онлайн-обучение – форма организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий и онлайн-ресурсов, обеспечивающая дистанционный доступ обучающихся к учебным материалам и взаимодействие с преподавателями.

Проморолик – краткий видеоматериал с участием преподавателя-разработчика, содержащий описание содержания, целей, преимуществ и особенностей МООК.

Методист – сотрудник Центра цифрового образования (ЦЦО), осуществляющий методическое сопровождение и разработку технической документации по обеспечению и сопровождению МООК.

Видеограф – сотрудник Центра цифрового образования (ЦЦО), осуществляющий видеосъёмку, монтаж и техническую обработку видеоматериалов МООК.

4. Обозначения и сокращения

В настоящих Правилах применяются следующие обозначения и сокращения:

ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан.

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ОП – образовательная программа.

ООД – общеобразовательные дисциплины.

5. Подготовка, запись и размещение на платформе MOOK

5.1. В начале календарного года определяется плановое количество массовых открытых онлайн-курсов, подлежащих разработке и размещению.

Определение перечня дисциплин для разработки MOOK осуществляется на основании представлений деканов факультетов и заявлений преподавателей-разработчиков о включении в список разработчиков MOOK.

Отбор дисциплин для разработки MOOK осуществляется по следующим принципам:

– по общеобразовательным дисциплинам (на казахском, русском и иностранном языках в соответствии с образовательными программами), формирующим систему универсальных компетенций и обеспечивающим социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции;

– по базовым и профилирующим дисциплинам, реализуемым в рамках образовательных программ Университета для обучающихся всех уровней высшего и послевузовского образования, способствующим формированию конкурентоспособности выпускников на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, развития профессиональной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, а также навыков самосовершенствования и профессионального роста;

– по направлениям научных исследований, ориентированным на развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности и освоение методологии научного познания;

– по авторским курсам, разработанным на основе результатов научных исследований, научных открытий и передового педагогического опыта, в том числе предназначенным для размещения на международных образовательных онлайн-платформах.

5.2 С каждым преподавателем-разработчиком, запланировавшим записать MOOK, проводится консультация, которая включает: демонстрацию студии Production Studio; инструкции, рекомендации по оформлению презентаций, выбора локаций и форм проведения занятий для съемок;

5.3 Преподаватель-разработчик подготавливает материалы в соответствии с syllabusом и образовательной программой (ОП): разрабатывает презентации (при необходимости с использованием сервисов Prezi.com, Gamma), формирует вопросы и ответы, подготавливает лекции в текстовом формате, а также дополнительные материалы по курсу.

5.4 С преподавателем-разработчиком согласовывается график записи видео-занятий в свободное от учебы время в студии, а также оформление презентаций, 3D студии, монтаж, и определяется место записи (преподаватель-разработчик может выбрать выездную съемку и/или запись в студии в соответствии с целью записываемых занятий);

5.5 Запись курса осуществляется ЦЦО и сопровождается профессиональной технической поддержкой (включая монтаж, звук, оформление, инфографика, операторский свет и др.);

5.4 Готовый MOOK размещается преподавателем-разработчиком на платформе университета: <https://courses.buketov.edu.kz/>.

5.5 Для осуществления экспертизы членами экспертной комиссии предоставляется доступ к размещенному проекту MOOK;

6. Структура модуля и занятия

6.1 Продолжительность каждого занятия составляет 30 минут. Видеоматериал, предоставляемый в рамках занятия, составляет от 4 до 10 минут, что способствует более эффективному усвоению информации. Также участникам предоставляются дополнительные материалы для самостоятельного чтения, а также вопросы для закрепления и практики пройденного материала.

6.2 Общая продолжительность курса составляет не более 30 академических часов, что позволяет обучающимся полноценно освоить представленный материал и достичь поставленных образовательных целей. В случае разработки более содержательного курса с трудоемкостью выше 30 академических часов, рекомендуется создавать специализацию – серию курсов (3-6) для освоения более обширных навыков.

6.4 Допускается разработка MOOK продолжительностью обучения более 100 академических часов в соответствии с Типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Таблица 1. Рекомендуемая структура MOOK

** Содержание и количество модулей, занятий, видов оценивания, а также последовательность компонентов занятия может варьироваться в зависимости от специфики и особенностей MOOK*

Модуль	Занятие	Компоненты занятия	Виды оценивания
Проморолик		Видеоматериал 1	2-4 минуты
Модуль 1	Тема 1	Видеоматериал 1	формативное оценивание: - вопрос к видео (in-video question), - практические тестовые вопросы, контрольные работы; - участие в дискуссиях в рамках форума платформы; суммативное оценивание: - итоговое оценивание (рекомендуется в конце каждого модуля, но не обязательно по завершении каждой темы): - тестовые вопросы; - эссе, рефлексии, проекты; - взаимооценивание (peer review)
		Методические указания к выполнению работы	
		Практические задания	
		Дополнительные электронные ресурсы	
		Оценивание	
	Тема 2	Видеоматериал 1	
		Методические указания к выполнению работы	
		Практические задания	
		Дополнительные электронные ресурсы	
		Оценивание	
Форум для обсуждения			
Итоговое оценивание			
Модуль 2	Темы	...	- формативное оценивание - суммативное оценивание
Форум для обсуждения			
Итоговое оценивание			

Модуль 3	Темы	...	- формативное оценивание - суммативное оценивание
Форум для обсуждения			
Итоговое оценивание			
Финальный контроль (тестирование)			

Требования к видеоматериалам:

- продолжительность одной лекции составляет от 10 до 20 минут.
- Внешний вид и речь автора-разработчика:
- На съемку видеолекций рекомендуется приходить в однотонной одежде. На запись не допускается одежда зеленого цвета. Не рекомендуется одежда в полоску, в клетку, в крапинку, в мелкий горошек;
- Прямая спина автора-разработчика в процессе съемки лекций, правильное положение рук, а также работа с камерой;
- Естественная и понятная речь без лишних повторений. Не рекомендуется чтение текста;
- Правильное расставление ударений в ФИО ученых, философов, зарубежных авторов, при употреблении терминов.

Структура лекций и электронных материалов:

- тема лекции и электронных материалов;
- план лекции и электронных материалов;
- список рекомендуемой литературы (не более 5 наименований);
- обзорные вопросы по темам лекций;
- количество лекций – 15.
- Исключение: для дисциплин, проводимых 1 раз в неделю, допускается запись 7 и более лекций.

Структура практического или лабораторного материала:

- количество практических занятий – 15, лабораторных – не менее 10;
- обзорные вопросы по темам практических и лабораторных занятий;
- продолжительность одного практического занятия составляет 15–20 минут.

Краткое описание курса должно содержать следующую информацию:

- цель и задачи курса;
- ожидаемые результаты обучения по курсу;
- трудоемкость освоения курса (в кредитах ECTS и в часах);
- критерии оценки результатов обучения.

Автор-разработчик курса осуществляет:

- загрузку тестов, заданий и других форм контроля;
- выставление дедлайна, результата оценивания ко всем формам контроля;
- выгрузку баллов/итоговых оценок;
- мониторинг успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Автор-разработчик курса обязан:

- предоставить заявление на запись MOOK (Приложение 2);
- записать проморолик совместно с видеографом ЦДО;
- предоставить фотографию для размещения в разделе «Сведения об авторе(-ах)»;
- подготовить презентации с использованием сервиса Prezi.com, Gamma или других сервисов, соответствующие требованиям к оформлению (Приложение 3).

7. Экспертиза MOOK

7.1 Для представления экспертного заключения MOOK формируется экспертная комиссия из числа остепененных ППС и сотрудников Университета.

7.2 Кандидатов для экспертной комиссии MOOK предоставляют факультеты, далее их включают в приказ университета «Об экспертной комиссии для экспертизы MOOK».

7.3 По завершении записи MOOK и после размещения проекта курса на платформе для членов экспертной комиссии предоставляется доступ для изучения и оценки проекта курса.

7.4 MOOK, успешно прошедший экспертную оценку и соответствующий установленным критериям качества, открывается для обучающихся.

7.5 В случае отрицательного результата проект видеозанятий возвращается преподавателю-разработчику на доработку, после чего направляется на повторную экспертизу.

7.6 Комиссия осуществляет техническую, содержательную экспертизу курса в формате MOOK на предмет:

- возможности использования MOOK в образовательном процессе Университета;
- содержания курса соответствует ОП и силлабусу дисциплины;
- наличия потенциального числа слушателей MOOK;
- соответствия качества записи техническим требованиям (Приложение 1) образовательного контента MOOK и его актуальности;
- соответствия заявленному в силлабусе перечню компетенций, формируемых в процессе освоения курса;
- качества дидактических материалов;
- качества мультимедийных материалов (видео, звука, графики);

7.7 Комиссия при соответствии критериям экспертизы рекомендует к внедрению MOOK, способствующий повышению качества образовательного процесса.

7.8 По завершении производства MOOK Комиссия заполняет форму и предоставляет в ЦДО (Приложение 3).

7.9 При соответствии установленным критериям Комиссия рекомендует MOOK к использованию в образовательном процессе.

8. Методическое и техническое сопровождение разработки и запуска MOOK

8.1. Центр цифрового образования (ЦЦО) осуществляет следующие функции:

- Организацию процесса разработки массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) и их размещение на университетской платформе;
- Поддержку работоспособности программного обеспечения, используемого для обучения на платформе;
- Разработку методических инструкций для ППС и обучающихся;
- Консультационную и организационную поддержку учебного процесса с применением MOOK;
- Предоставление статистической отчетности по результатам разработки и использования MOOK в учебном процессе;
- Проведение вебинаров для ППС и обучающихся по работе с MOOK;
- Разработку инструкции по работе на платформе MOOK для ППС и обучающихся;
- Сопровождение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, включая обеспечение функционирования онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);
- Мониторинг цифрового следа обучения обучающихся по запросу преподавателя MOOK;
- Техническую поддержку ППС и обучающихся, включая генерацию паролей пользователей, предоставление ролей управляющего для ППС, добавление ППС и слушателей на курсы.

9. Разработка массового открытого онлайн-курса (MOOK) для международной платформы

9.1 MOOK на международной платформе – это процесс создания и размещения учебного курса в формате онлайн, который доступен обучающимся и пользователям со всего мира.

9.2 При разработке массового открытого онлайн-курса (MOOK) для размещения на международной платформе, необходимо соблюдать требования и условия, установленные этой платформой. Это может включать требования к качеству контента, форматам материалов, вопросам авторских прав.

9.3 ППС, желающим записать MOOK для международной платформы, рекомендуется иметь опыт записи MOOK для платформы Университета.

10. Интеллектуальная собственность, ответственность и порядок использования MOOK

10.1 Ответственность за содержание MOOK несет преподаватель-разработчик курса.

10.2 Личные неимущественные права авторов MOOK охраняются Университетом.

10.3 При необходимости актуализации MOOK преподаватель-разработчик вносит соответствующее предложение в ЦЦО.

10.4 Курс преподавателя-разработчика, который находится в служебной командировке и/или в стажировке, можно использовать в том случае, если есть согласие от преподавателя-разработчика и/или факультета.

10.5 Любые результаты интеллектуальной творческой деятельности, созданные в

стенах Университета в процессе работы преподавателя-разработчика являются интеллектуальной собственностью Университета.

10.6 Полный курс будет размещен на официальной платформе Университета после монтажа и положительного заключения экспертной комиссии.

Приложение 1

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МООК

1. Требования к видеоматериалам:

- Формат файла (контейнер) – MP4;
- Разрешение: 1920x1080 или выше;
- Широкоэкранный видео (соотношение сторон: 16:9);
- Кадров в секунду: 25 к/с.

2. Требования к аудио:

- Кодек: AAC, AC3, OGG, mp3;
- Каналы: 2 (стерео);
- Частота дискретизации: 48кГц;
- Звуковой поток: CBR не ниже 192 кбит/с, VBR в диапазоне 160-320 кбит/с.

3. Качественные характеристики звуковой дорожки:

- Звуковая дорожка должна быть в режиме реального стерео, где голос преподавателя локализован строго между левым и правым каналом. Звуковые эффекты, шумы, музыка могут быть в аналоговом режиме, а могут быть реализованы в полноценном стереофоническом режиме в зависимости от художественных и технических задач.
- Стереофоническая дорожка должна быть технически реализована с учетом возможности воспроизведения на монофоническом оборудовании. Значение по коррелометру должно соответствовать «0» +/-0,5.
- Отношение сигнал/шум должно быть не менее 40 дБ. Под полезным сигналом здесь подразумевается речь преподавателя, звуковые эффекты, музыка, а шум – промежутки между полезными сигналами.

4. Качественные характеристики видео.

- Шрифт рекомендуется использовать без засечек;
- Не рекомендуется использовать более 2 шрифтов на курс;
- Буллиты должны быть одинаковые на протяжении всего курса;
- Фон для презентации подбираете в соответствии с темой лекции, дисциплины;
- Нельзя использовать эффект «Анимации» при показе слайдов;

Приложение 2

Директору Департамента
по академическим вопросам

от _____
(Ф.И.О. автора-разработчика)

Заявление

Прошу _____ предоставить разрешение на запись MOOK по дисциплине _____.

В заявлении необходимо указать:

- Название дисциплины.
- Язык дисциплины.
- Для студентов бакалавриата и/или магистрантов.
- Количество кредитов.
- Образовательная программа.
- Факультет.
- Кафедра.

Подпись/дата

Приложение 3

**ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ
о соответствии МООК
требованиям образовательной программы**

**НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет
имени академика Е.А. Букетова»**

Заключение о соответствии МООК требованиям образовательной программы

1. Общие сведения

Дисциплина ¹	
Образовательная программа ²	
ФИО разработчика	
Должность, кафедра, ученая степень разработчика ³	

2. Оценка качества

№	Критерий	Оценка
1.	Соответствие тематики МООК рабочей учебной программе	Соответствует/ Не соответствует
2.	Соответствие содержания МООК требованиям образовательной программы	Соответствует/ Не соответствует
3.	Соответствие методики подачи учебного материала требованиям высшей школы	Соответствует/ Не соответствует
4.	Соблюдение академического стиля изложения содержания онлайн курса	Соответствует/ Не соответствует
5.	Соблюдение принципов академической честности ⁴	Соответствует/ Не соответствует
6.	Отсутствуют свидетельства пропаганды всех видов радикальных течений ⁵	Отсутствуют/ Содержатся
7.	Качество изображения и звука позволяют полноценно воспринимать учебный материал	Да/ Нет

3. Вывод:⁶

Данный МООК соответствует/не соответствует требованиям образовательной программы, может/не может использоваться в учебном процессе и быть размещенным на университетской платформе <https://courses.buketov.edu.kz/>.

Состав комиссии⁷

подпись, ФИО

Примечание:

¹ Указывается полное название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом.

² Указывается шифр и полное название образовательной программы.

³ Например: ассоциированный профессор кафедры маркетинга, доктор PhD.

⁴ Имеется в виду отсутствие признаков плагиата.

⁵ Имеется в виду, что материал не содержит призыва к дискриминации, нарушению принципов толерантности, политкорректности, конституционного строя стран и т.п.

⁶ Положительное заключение принимается при полном соответствии всех критериев оценки.

⁷ Заключение предоставляется в Центр цифрового образования КарНИУ им. академика Е.А. Букетова.

Печать
факультета

Приложение 4

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**1. Схема презентации:**

- Титульный слайд (тема лекции и номер лекции).
- План лекции (подтемы, рассматриваемые вопросы).
- Первая подтема.
- Объяснение.
- «Обзорные вопросы» (вопросы к подтеме).
- Вторая подтема.
- Объяснение.
- «Обзорные вопросы» (вопросы к подтеме).
- В конце «Используемые источники и ссылки».
- «Благодарю за внимание» (последний слайд).

2. Фон для презентации подбираете в соответствии с темой лекции, дисциплины. Общие требования:

- ориентация – альбомная;
- формат слайда – широкоэкранный 16:9. (Дизайн – Параметры страницы – Размер слайдов);
- не должно быть сплошных текстов;
- используйте краткие предложения и фразы;
- используйте диаграммы и схемы;
- используйте рисунки в хорошем качестве;
- не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные, готические шрифты;
- нельзя использовать эффект «Анимации» при показе слайдов;
- шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста;
- размер шрифта стоит выбирать так, чтобы на слайде умещалось около 10-15 строк, не более;
- для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность;
- используйте контрастные цвета;
- помещайте картинки левее текста: мы читаем слева направо, так что смотрим вначале на левую сторону слайда;
- графика должна иметь ту же самую типографику, что и основной текст: шрифты, начертание;
- фотографии вполне могут быть полноцветными, а векторная графика (диаграммы, схемы, графики) должны соответствовать основной цветовой схеме: (например, черный – обычные линии, красный – выделенные части, зеленый – примеры, синий – структура).

